



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL  
FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER

Código: FOR-PSS-356

Versión: 2

Fecha: Memo I2022032033 –  
22/09/2022

Página: 1 de 5

UNIDAD OPERATIVA	CENTRO CRECER VISTA HERMOSA			
FECHA DE ELABORACIÓN	25	04	2026	
PAI INICIAL		AJUSTE AL PAI		ACTUALIZACIÓN AL PAI
				X
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE				
Nombres	MARIA VALENTINA		Apellidos	CHANTRE OSPINA
Tipo ID.	T.I	Número de Documento	1081404303	

OBJETIVO GENERAL

Establecer el plan de atención individual interdisciplinario que permita fortalecer habilidades y capacidades individuales en procesos cognitivo, comunicativo, social y de independencia a través de actividades lúdicas, pedagógicas y aprendizaje significativo que le permita su inclusión en diferentes entornos.

CATEGORÍAS

1. APRENDIZAJE Y  
CONOCIMIENTO

Fortalecer procesos de lectura, escritura y pensamiento lógico matemático haciendo énfasis a la escritura de su nombre completo, documento de identidad, dirección de vivienda y un número telefónico de contacto

Realizar con la referente familiar orientación frente a la vinculación en él entorno educativo en el programa de inclusión flexible dado que egresa por mayoría de edad

Fortalecer habilidades manuales y productivas, mediante la práctica de actividades artísticas sencillas y semi-complejas que fortalezcan el uso de materiales, seguimiento instruccional reconocimiento de herramientas organización del puesto de trabajo



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL  
FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER

Código: FOR-PSS-356

Versión: 2

Fecha: Memo I2022032033 –  
22/09/2022

Página: 2 de 5

<p>2. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO.</p>	<p>Favorecer la inteligibilidad del habla mediante modelamiento y orientación promoviendo la adecuada articulación y ubicación de punto y modo de los órganos fonoarticulatorios facilitando, además, la comprensión del lenguaje por parte del interlocutor.</p> <p>Incrementar el almacén léxico semántico con palabras de uso poco frecuente ofreciendo herramientas para su interacción en entornos poco frecuentes o conocidos por parte de Valentina.</p>
<p>3. INDEPENDENCIA Y AUTOCUIDADO</p>	<p>Se orientan acciones hacia el fortalecimiento del control de esfínteres, estableciendo horarios que favorezcan su autonomía en diferentes escenarios. Asimismo, se plantea incrementar su participación en actividades de autocuidado mediante la implementación de rutinas estructuradas con apoyos visuales y verbales, permitiendo que la participante realice el lavado antes de cada comida y después de ir al baño de manera independiente, promoviendo progresivamente mayor autonomía en sus rutinas diarias.</p> <p>Fortalecer las habilidades funcionales, cognitivas y sociales de la participante que favorezcan su participación en actividades con propósito ocupacional, promoviendo la exploración de intereses, el desarrollo de hábitos laborales básicos y la adquisición de competencias necesarias para la proyección vocacional acorde a sus capacidades y contexto.</p> <p>Desarrollar habilidades de reconocimiento, discriminación y uso funcional del dinero, que permitan a la participante participar de manera progresiva en actividades de compra y toma de decisiones económicas simples, favoreciendo su autonomía e independencia en contextos cotidianos.</p> <p>Fortalecer la participación e independiente en actividades de autocuidado (aseo personal), mediante el desarrollo de rutinas, habilidades motoras y secuenciación de tareas, favoreciendo hábitos de higiene adecuados y mejorando la calidad de vida de la participante.</p>
<p>4. PARTICIPACIÓN SOCIAL</p>	<p>En el marco del proceso de fortalecimiento de la participación social, se hace necesario continuar promoviendo el desarrollo de la autonomía del participante en espacios diferentes al entorno familiar y al servicio del Centro Crecer, teniendo en cuenta que durante el presente año alcanzará la mayoría de edad, lo que implica nuevos retos asociados a su vida como ciudadano activo dentro de la comunidad. En este sentido, se busca favorecer su</p>



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL  
FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER

Código: FOR-PSS-356

Versión: 2

Fecha: Memo I2022032033 –  
22/09/2022

Página: 3 de 5

vinculación progresiva a otros espacios de inclusión social, formativa o pre-ocupacional que le permitan fortalecer sus habilidades adaptativas y su proyecto de vida en la etapa de transición a la vida adulta.

De igual manera, resulta fundamental orientar al grupo familiar frente a los cambios normativos y sociales que implica la mayoría de edad en personas con discapacidad, especialmente en relación con la Ley 1996 de 2019, la cual reconoce la capacidad legal de las personas con discapacidad mayores de edad y promueve el uso de apoyos para la toma de decisiones, dejando atrás figuras restrictivas como la interdicción. Esta normativa refuerza la importancia de reconocer a la persona con discapacidad como sujeto de derechos, con capacidad de autodeterminación y participación activa en las decisiones sobre su vida.

Asimismo, se identifica la necesidad de continuar procesos de sensibilización con la familia frente a prácticas de sobreprotección que pueden limitar el desarrollo de habilidades sociales y la inclusión del participante en contextos educativos y comunitarios. Es importante promover un enfoque basado en la etapa de desarrollo, que permita al joven asumir roles acordes a su edad, favoreciendo su independencia progresiva, su participación en entornos escolares o formativos y su interacción social.

Desde la unidad, se continuará fortaleciendo la mirada del participante como un miembro activo y relevante dentro de su sistema familiar, promoviendo dinámicas que favorezcan su participación en la toma de decisiones cotidianas, el desarrollo de responsabilidades acordes a su edad y el fortalecimiento de su autoconfianza. Esto con el fin de facilitar su adecuado desenvolvimiento tanto en el medio familiar como en el entorno social, contribuyendo a su inclusión efectiva y al reconocimiento de su rol como adulto joven en proceso de construcción de autonomía.

En el componente social, Maria Valentina se caracteriza por ser una participante colaboradora y propositiva, mostrando iniciativa y disposición para apoyar a sus compañeros, lo cual fortalece la dinámica grupal y promueve un ambiente de inclusión y trabajo en equipo.

Promover actividades de inclusión social reconociendo que la participante es una adolescente que ha desarrollado habilidades por las cuales puede ser proyectada en aras de la potenciación de habilidades sociales, de liderazgo y de toma de decisiones sobre la construcción de un proyecto de vida con objetivos a corto, mediano y largo plazo; en donde la participante pueda pensar, diseñar y crear.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL  
FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER

Código: FOR-PSS-356

Versión: 2

Fecha: Memo I2022032033 –  
22/09/2022

Página: 4 de 5

5. MOVILIDAD Y  
ENTORNO

Se evidencia que Mariana Valentina presenta un desempeño altamente favorable en los procesos de participación social, destacándose por su activa vinculación en las actividades grupales. Cuenta con excelentes patrones básicos del movimiento y óptimas capacidades físicas en resistencia y fuerza, lo que le permite ejecutar con facilidad y seguridad las actividades propuestas, incluyendo circuitos motores, desplazamientos como arrastre y rodamiento, sin presentar dificultad alguna. Asimismo, demuestra adecuado seguimiento de instrucciones, facilitando su integración y desempeño dentro del grupo.

La participante presenta un desempeño motriz adecuado, demuestra independencia funcional en actividades de la vida diaria (AVD) y una adecuada planificación motora que le permite ejecutar secuencias de movimiento bajo instrucción verbal. Su capacidad para integrarse con pares y familia sugiere una buena conciencia corporal y espacial, así como una respuesta motriz adaptativa adecuada. No se observan barreras físicas significativas que limiten su participación, lo que permite un abordaje orientado a la mejora de la condición física general, la coordinación especializada y el fortalecimiento de habilidades sociales a través del movimiento. Es una participante colaborativa.

“Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.”

EQUIPO DE RESPONSABLES:

Nombre completo del profesional	Área	No. de tarjeta profesional	Firma
JENNY PATRICIA DIMATE	COORDINADORA	NO APLICA	
LAURA VALENTINA VERGAÑO MENESES	TRABAJADORA SOCIAL	NO APLICA	



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL  
FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER

Código: FOR-PSS-356

Versión: 2

Fecha: Memo I2022032033 –  
22/09/2022

Página: 5 de 5

LUISA FERNANDA NUNCIRA MARTINEZ	FISIOTERAPEUTA	52384306	
AMADO DAVID IBARRA TRIANA	EDUCADOR FÍSICO	82393920	
MARIA ALEJANDRA GODOY ALDANA	PSICÓLOGA	153250	
YERALDIN GUINEME BARACALDO	EDUCADORA ESPECIAL	NO APLICA	
EDNA ROCIO PATIÑO RODRÍGUEZ	FONOAUDIOLOGÍA	1022344690	
PAMELA ANDREA ORTEGA PRADA	TERAPIA OCUPACIONAL	1001168741	
JUAN CARLOS ROJAS LOPEZ	TALLER	NO APLICA	
JENNY ALEXANDRA HURTADO HERNANDEZ	AUXILIAR DE ENFERMERIA	NO APLICA	